

# Peirsman Cranio Sacraal Academie

## STUDIEGIDS

### Voorwoord

Welkom bij de Peirsman Cranio Sacraal Academie.

De opleiding tot Cranio Sacraal Therapeut is in onze school toegesneden op de mensen die willen werken met de mogelijkheden die in het lichaam verborgen liggen. Onze Academie (PSCA) leidt de student hiervoor op en begeleidt de student in zijn eigen leerproces.

Het leerproces sluit zo nauwkeurig mogelijk aan op de ontwikkeling en het leren, zoals die in het menselijke leven op een natuurlijke manier plaatsvinden. Dit leidt tot prikkeling van de nieuwsgierigheid en een aanwakking van de natuurlijke passie om de materie die de academie aanbiedt te onderzoeken.

Bewustwording van het eigen proces wordt door middel van actieve participatie verkregen. Iedereen is daardoor verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces en voor dat van de medestudenten.

De Academie beschikt over deskundige en enthousiaste docenten met ruime ervaring in de complementaire gezondheidszorg. De lessen worden gedoceerd op hbo-niveau, waarbij theorie en praktijk op elkaar worden afgestemd. Naast een theoretisch gedeelte met aandacht voor anatomie en neurologie, is er veel ruimte om praktisch te oefenen.

Ondersteunende vakken, zoals Therapeutische Communicatie en Praktijkvoering, vormen eveneens een onderdeel van het vakkenpakket.

Westerse Medische Basiskennis wordt in de lessen verweven, maar de PCSA toetst de studenten niet op dit onderdeel.

Voor het verkrijgen van het diploma Cranio Sacraal Therapeut is het behalen van het diploma Westerse Medische Basiskennis op hbo-niveau vereist.

### Geschiedenis van de PCSA

De PCSA vindt haar oorsprong in de Belgium Cranio Sacral And Meditation Society die in 1995 in Berchem, België door Etienne Peirsman is opgericht, later genoemd: Cranio Sacraal voor iedereen. In 1997 is de European Cranio Sacral Association opgericht waarvan Etienne Peirsman medeoprichter was.

Sindsdien volgt ons programma het lesprogramma zoals dat gegeven wordt in landen waar Cranio reeds bij wet geregeld is zoals Engeland en Zwitserland.

### Visie op het beroep

Cranio Sacraal Therapie is voortgekomen uit de Craniale Osteopathie, die op zijn beurt voortgekomen is uit de Osteopathie.

Cranio Sacraal Therapie is pas ontstaan in de jaren tachtig van de vorige eeuw en is ontwikkeld tot een behandelstelsel met een hoge preventieve en medische waarde.

Cranio Sacraal Therapie is gebaseerd op de ontdekking dat het gehele zenuwstelsel dat zich binnen de Dura Mater bevindt op een ritmische wijze beweegt.

Verstoringen in deze ritmische 'ademhaling' van het zenuwstelsel geven verstoringen in de hoeveelheid levensenergie die dit systeem maximaal kan bevatten en het zenuwstelsel zal via zijn sturende werking verstoringen doorgeven aan het gehele lichaam. Dit is een vicieuze cirkel.

Deze verstoringen kunnen zich uiten op alle lagen van het fysieke, emotionele, psychologische en mentale lichaam.

Bijna al deze verstoringen vinden hun oorsprong vanaf de conceptie. Als een baby na de geboorte niet volledig open plooit, wordt niet de maximaal mogelijke ruimte voor hersenen en zenuwstelsel bereikt. Als gevolg daarvan zal dit systeem ook niet op de maximale sterkte werken.

In een gezond lichaam is de ruimte voor de werking van het Cranio Sacrale systeem en zijn ritme maximaal. Eenvoudig gezegd, het teruggeven van de maximale ruimte geeft de cliënt de mogelijkheid zijn maximaal potentieel te bereiken. Het lichaam is dan in balans en evolutie is optimaal mogelijk.

De ervaring leert ons dat verstoring in dit systeem, naast geboortetrauma, kan ontstaan door onder meer klimaatveranderingen, verwondingen, verkeerde voeding, medicijnen of andere chemicaliën, langdurige fysieke of psychische overbelasting, slecht functionerende organen en littekens.

Met andere woorden, elke vorm van stress kan na verloop van tijd deze verstoringen tot gevolg hebben.

Een door de PCSA opgeleide Cranio Sacraal Therapeut ziet het als zijn taak om zo mogelijk niet slechts de symptomen te behandelen, maar de oorzaak te onderzoeken.

Dit bewustzijnsproces leidt onherroepelijk naar het teruggeven van de verantwoordelijkheid over de eigen 'heelwording' aan de cliënt zelf.

Een door de PCSA opgeleide Cranio Sacraal Therapeut beschouwt het niet als zijn voornaamste taak om de cliënt beter te maken, maar vooral om de cliënt in contact te brengen met de oorzaak van het probleem. Hierna kan de cliënt zelf kiezen wat hij met die oorzaak wil doen en uiteraard zal de therapeut de cliënt bijstaan in het genezingsproces.

De therapie berust op de volgende vijf pijlers.

1. Het puur fysieke element van de therapie waarin de drie ritmes van het Cranio Sacrale vocht een hoofdrol spelen; hierbij dient benadrukt te worden dat we de ervaringen van de biodynamische stroming binnen Cranio Sacraal werk in ons werk integreren.
2. Elke student laten functioneren met het middelste ritme als basis.
3. De Fascia release technieken, waardoor we alle fascia in het gehele lichaam kunnen ontspannen.
4. Alle klassieke Craniale Osteopathie technieken, zoals ze beschreven zijn in ons lespakket.
5. Praattechnieken om inzicht te verschaffen in de zes aspecten van een probleem, te weten:
  1. identificatie en eventuele benoeming van het probleem;
  2. het vinden van de oorzaak van het probleem;
  3. bewustwording van de biologische systemen die met de problemen te maken hebben;
  4. eventueel een les trekken uit het probleem;
  5. het inventariseren van oplossingen;
  6. het integreren van het verworvene in het dagelijkse leven.

Door middel van het harmoniëren van de ritmische beweging van het Cranio Sacraal vocht, het minutieus afstellen van de beweging van de botjes die de Dura omringen, zodat ze hun ideale plaats kunnen vinden en via 'fascia release' en 'Somato Emotional Release' (praattechnieken) helpen we de cliënt dit doel te bereiken.

De Cranio Sacraal Therapeut kan zonder verwijfsbrief worden geconsulteerd.

Daarnaast kan de cliënt via een verwijzing van de arts of een andere hulpverlener in behandeling genomen worden. Indien nodig wordt met de hoofdbehandelaar (waar de cliënt reeds onder behandeling staat) naar afstemming gezocht.

Communicatie met andere hulpverleners is een voorwaarde voor verantwoorde zorgverlening.

### **Onderwijskundige uitgangspunten**

In de PCSA-opleiding zijn de volgende onderwijskundige kenmerken verwerkt, die garant staan voor kwaliteitsonderwijs op hbo-niveau met een duidelijke link naar de praktijk.

1. Met de gedachte 'healer, heal thyself' als basis, is de opleiding zowel ervarings- als praktijkgericht.
2. Een gedegen anatomische en theoretische onderbouwing van het praktische handelen.
3. Reflectie op het beroepsmatig handelen wordt gegarandeerd door methodische praktijkbegeleiding en supervisie.
4. Praktijkopdrachten zijn gericht op integratie van theorie en praktijk.

### **Doelstelling van de opleiding**

De PCSA heeft als doel:

1. de hoogste kwaliteit in onderricht in het vak Cranio Sacraal Therapie te garanderen;
2. de relatie tussen Cranio Sacraal Therapie en meditatie te onderzoeken;
3. studenten op te leiden tot Cranio Sacraal Therapeut;
4. de aangeboden leerstof steeds aan te passen aan de allernieuwste inzichten in Cranio Sacraal Therapie en relevante neventherapieën, zoals lymfedrainage, hersentherapie, familieopstellingen en emotioneel lichaamswerk.

### **Beroepscompetenties / eindtermen**

De eindtermen waar de student aan het eind van het opleidingsprogramma aan moet voldoen, zijn gebaseerd op de beroepscompetenties waarover een Cranio Sacraal Therapeut moet beschikken om uiteindelijk zelfstandig en verantwoord het beroep te kunnen uitoefenen.

Deze beroepscompetenties worden ook gehanteerd in Duitsland, Zwitserland en Engeland.

1. Ten aanzien van een cliënt kan de afgestudeerde PCSA Cranio Sacraal Therapeut:
  - a. zelfstandig een behandeling samenstellen, die betrekking heeft op de verstoringen in het Cranio Sacraal ritme, fasciale verstoringen, orgaan disfuncties, immuun disfuncties en verstoringen van psychologische of emotionele aard;
  - b. zelfstandig werken met cliënten van alle leeftijden;
  - c. preventieve behandelingen geven, gericht op het in stand houden en optimaliseren van de gezondheid;
  - d. zelfstandig de behandelingen aanpassen en uitvoeren op basis van de vorderingen van de cliënt;
  - e. indien nodig verwijzen naar andere relevante disciplines in de gezondheidszorg;
2. Ten aanzien van andere beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg kan de afgestudeerde PCSA Cranio Sacraal Therapeut:
  - a. de grenzen en beperkingen van het domein van de Cranio Sacraal Therapie aangeven en in acht nemen;
  - b. indien nodig zijn/haar visie op het genezingsproces op duidelijke wijze samenvatten en overdragen aan beroepsgenoten en andere disciplines in de gezondheidszorg;

- c. de specifieke Cranio Sacrale begrippen vertalen in reguliere terminologie;
  - d. op verwijzing van artsen en specialisten uit de reguliere geneeskunde zorgvuldig een behandelplan opstellen en uitvoeren;
3. Ten aanzien van de gezondheidszorg in het algemeen en de samenleving kan de afgestudeerde PCSA Cranio Sacraal Therapeut:
  - a. aangeven welke plaats de Cranio Sacraal Therapeut inneemt in de totale gezondheidszorg;
  - b. een bijzondere bijdrage leveren aan de professionalisering van de complementaire gezondheidszorg, uiteraard door middel van Cranio Sacraal Therapie;
  - c. persoonlijke deskundigheid op peil houden en zorgdragen voor de kwaliteit van zijn handelen.

### **Toelatingseisen**

Minimaal is er voor toelating nodig:

1. een havo-diploma of een afgeronde mbo-opleiding niveau 4 of mbo-niveau 3.
2. In overleg kunnen mensen met equivalente levenservaring toegelaten worden..

De academie dient vóór inschrijving en voor deelname van ieder opvolgend studiejaar schriftelijk op de hoogte te worden gebracht van de lichamelijke en psychische aandoeningen van een student, het onder behandeling zijn bij een arts, psychotherapeut enz. en het gebruik van medicijnen. In een enkel geval kan de academie toelating weigeren op grond van geestelijke of lichamelijke gesteldheid en/of gebruik van medicatie.

### **Inschrijving**

Inschrijving gebeurt eenmalig middels het inschrijfformulier op de website. Deze inschrijving zal per mail worden bevestigd.

Tevens dient er een kopie van het hoogst behaalde diploma en een pasfoto gestuurd te worden naar het secretariaat.

Inschrijving is verzekerd na ontvangst van een aanbetaling van €100.00 (met vermelding van cursus, cursusdatum en naam van de cursist)

NB: Inschrijving is pas definitief na het toesturen van het inschrijfformulier, betaling en insturen van diploma en pasfoto.

De Academie behoudt zich het recht voor een student zonder opgave van redenen te weigeren.

Na het volgen van de basiscursus geeft de student zich per mail op voor één of meer volgende modules. Ook op deze modules zijn de betalingsvoorwaarden van toepassing.

Uiterlijk 1 maand vóór aanvang van de cursus worden de uitnodiging en de nota van de betreffende cursus toegestuurd.

Het volledige cursusbedrag dient vóór aanvang van de cursus betaald te zijn.

Bij aanbetaling uit het buitenland zijn bankkosten ten laste van de student.

Indien een bedrijf of instelling de kosten van de student vergoedt, blijft de student zelf aansprakelijk voor de betaling. Aangeraden wordt daarom een schriftelijke bevestiging van het bedrijf of instelling te vragen. De student is aansprakelijk voor het niet nakomen van de betalingsverplichting, ook wanneer het factuuradres anders luidt dan het huisadres.

Bij het niet nakomen van de betalingsverplichting kan een incassobureau worden ingeschakeld. Alle hierbij te maken kosten, zowel gerechtelijke als buitengerechtelijke, komen voor rekening van de student.

Bij niet tijdige betaling kan de student toegang tot de lessen/tentamens worden ontzegd. De betalingsverplichting vervalt daarmee niet.

### **Annulering**

Bij annulering minder dan drie weken voor aanvang van de cursus worden €50.00 administratiekosten in rekening gebracht. Annuleren dient per mail te gebeuren. Wanneer een student door bv. ziekte tijdens de module niet in staat is de gehele module te volgen krijgt deze de gelegenheid om deze gemiste dagen kosteloos in te halen op een later moment.

Voor de Advanced geldt een aanbetaling van €250 euro. Bij annulering minder dan drie weken voor aanvang van de cursus wordt deze aanbetaling ingehouden.

De Academie behoudt zich het recht voor een module wegens gebrek aan voldoende deelnemers te annuleren. Zij zal dit melden uiterlijk 2 weken voor aanvang van de geplande module. Reeds betaalde studiegelden en reserveringsgeld zullen worden gerestitueerd. De Academie is niet aansprakelijk voor eventuele onkosten die hierdoor ontstaan zoals bijv. gereserveerde overnachtingkosten.

De Academie is bevoegd eenzijdig door middel van een aangetekend schrijven de studieovereenkomst op te zeggen indien de belangen van de school worden geschaad of bij onbehoorlijk gedrag. Alle financiële verplichtingen tot betalen voortvloeiend uit de studieovereenkomst blijven bestaan.

### **Opnieuw instromen/herhalingslessen**

Indien een student langer dan twee jaar geen modules volgt dient de student eerst een evaluatietoets af te leggen alvorens deze de studie kan vervolgen.

Indien er tussentijds aanpassingen zijn geweest in het leerplan dan dient de student zich te conformeren aan de wijzigingen.

## Opbouw en programmering van de opleiding

De opleiding is verspreid over vier jaar met een uitloop tot maximaal zes jaar.

Het eerste schooljaar, wordt afgerond met een toets. Wanneer deze toets met voldoende resultaat is afgelegd, kan de student starten met het volgende schooljaar. Herkansingen zijn onder bepaalde voorwaarden mogelijk.

### *Eerste fase*

In het eerste jaar wordt het fundament van het Cranio Sacraal werk gelegd.

De accenten binnen het eerste schooljaar liggen vooral op het leren beheersen van de basissystemen waarop onze therapie gebaseerd is.

1. Dit kan met: 'Fascia Release', werken met de drie Cranio Sacrale Ritmes, werken met meridianen om toegang tot de organen te krijgen, de basisgrepen om de schedel vrij te maken, opening van de 'avenue of expression', 'Sutherlands lesions' van de sphenoid.
2. De eerste SER (praattechniek)klas waarin geleerd wordt met organen te communiceren.

### *Tweede en derde fase*

In de tweede en derde Fase worden specifieke delen van het Cranio Sacrale systeem bestudeerd, zoals:

1. het Viscerale Cranium.
2. het Optische systeem en het Cerebellum.
3. werken met het Sympatische en Para-sympatische systeem en de Stress-cascade (genoemd Talking to the Alamsystems, SER).
4. erken met het Immuun systeem (SER). Diep spierwerk.
5. Emotional healing.
6. Werken met baby's en jonge kinderen (SER).
7. Familieopstellingen (SER).
8. Therapeutische communicatie.

### *Vierde fase*

In de vierde fase wordt alles wat er geleerd is geïntegreerd door:

1. het volgen van de Advanced klas.
2. het schrijven van de thesis en inleveren.
3. het behalen van het diploma Westerse Medische Basiskennis op hbo-niveau.
4. praktijkvoering.
5. E.H.B.O in de praktijk.

## **Uitgebreide informatie over het lesprogramma**

### ***Eerste fase***

Hierin wordt het fundament van het Cranio Sacraalwerk gelegd.

De accenten binnen het eerste leerjaar liggen vooral op het leren beheersen van de basissystemen waarop de therapie gebaseerd is.

### **Module Basis cursus**

#### **Algemeen doel**

De module basis cursus heeft als doel het aanleren en het geven van een volledige basissessie, waarin alle basistechnieken van de Cranio Sacraal Therapie gebruikt worden.

#### **Specifieke doelen**

Verder uitgewerkt heeft de module basis cursus de volgende specifieke doelen, te weten:

- de taal van de fascia leren herkennen;
- het losmaken van de diafragma's met fasciawerk;
- het werken met het middelste en traagste Cranio Sacraal Ritme;
- het losmaken van de schedelbasis;
- het beheersen van alle craniale basistechnieken;
- het geven van een volledige basis sessie Cranio Sacraal Therapie.

#### **Verplichte literatuur**

Voor aanvang van de module basis cursus dient de student het volgende boek te bestuderen:

*Cranio Sacraal Therapie / voor en door iedereen*; E. Peirsman en M. Baken

ISBN 90-202-4371-3

#### **Beginsituatie**

De student voldoet aan de toelatingseisen van de PCSA (zie aldaar).

#### **Duur**

De module basis cursus is opgebouwd uit zeven dagdelen van elk vier uur, in totaal 28 uur.

#### **Oefendagen module basis cursus**

#### **Algemeen doel**

Aan de module Basis cursus zijn oefendagen gekoppeld, met het doel de geleerde vaardigheden verder te ontwikkelen en vragen te beantwoorden, die naar aanleiding van het oefenen in de praktijk ontstaan.

#### **Beginsituatie**

De student heeft de module Basis cursus gevolgd.

#### **Duur**

Er zijn twee oefendagen van elk acht uur, in totaal zestien uur.

<b>Basis cursus + oefendagen</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Randuren	16
Zelfstudie-uren	16

## **Module Follow-Up**

### **Algemeen doel**

De module Follow-up training heeft als doel het aanleren van uitbreidingen van de basistechnieken en het vrijmaken van bekken, borstkast en 'Avenue of Expression'

### **Beginsituatie**

De studenten dienen de module Basiscursus te hebben gevolgd

### **Duur**

De module Follow-up is opgebouwd uit zeven dagdelen van elk vier uur, in totaal 28 uur.

## **Oefendagen module Follow-up**

### **Algemeen doel**

Aan de module Follow-up zijn oefendagen gekoppeld, met het doel de geleerde vaardigheden verder te ontwikkelen en vragen te beantwoorden, die naar aanleiding van het oefenen in de praktijk ontstaan.

### **Beginsituatie**

De student heeft de module Follow-up gevolgd

### **Duur**

Er zijn twee oefendagen van elk acht uur, in totaal zestien uur.

<b>Follow-up + oefendagen</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Randuren	16
Zelfstudie-uren	16

## **Module Sphenoïd**

### **Algemeen doel**

De module Sphenoïd heeft als doel het aanleren van cranio sacraal technieken die de disfuncties van het sphenoïd/wiggebeen herstellen.

### **Beginsituatie**

De student heeft de module Follow-up gevolgd.

### **Duur**

De module Sphenoïd is opgebouwd uit zeven dagdelen van elk vier uur, in totaal 28 uur.

## **Oefendagen module Sphenoïd**

### **Algemeen doel**

Aan de module Sphenoïd zijn oefendagen gekoppeld, met het doel de geleerde vaardigheden verder te ontwikkelen en te integreren met de reeds eerder aangeleerde technieken en vragen te beantwoorden, die naar aanleiding van het oefenen in de praktijk ontstaan.

**Beginsituatie**

De student heeft de module Sphenoïd gevolgd.

**Duur:**

Er zijn twee oefendagen van elk acht uur, in totaal zestien uur.

<b>Sphenoïd + oefendagen</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Randuren	16
Zelfstudie-uren	16

**Module Talking to the Heart****Algemeen doel**

De module Talking to the Heart heeft als doel het aanleren van gesprekstechnieken (SER) tijdens een sessie Cranio Sacraal Therapie die ingezet kunnen worden om het hart te openen.

**Beginsituatie**

De student heeft de module Sphenoïd gevolgd.

**Duur:**

De module Talking to the Heart is opgebouwd uit zeven dagdelen van elk vier uur, in totaal 28 uur.

**Oefendag module Talking to the Heart****Algemeen doel**

Aan de module Talking to the Heart is een oefendag gekoppeld, met het doel het verder ontwikkelen van de SER vaardigheden en het beantwoorden van vragen die naar aanleiding van het oefenen in de praktijk ontstaan zijn.

**Beginsituatie**

De student heeft de module Talking to the Heart gevolgd

**Duur:**

Er zijn twee oefendagen van acht uur, in totaal 16 uur.

<b>Talking to the heart + 1 oefendag</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Randuren	16
Zelfstudie-uren	16

## ***Tweede Fase***

Tijdens de tweede fase worden meer specifieke delen van het Cranio Sacrale systeem bestudeerd. Student dient 'Netter's Atlas of Human Neuroscience' aan te schaffen.

### **Module Mond- en Oorwerk (viscerale cranium)**

#### **Algemeen doel**

De module Mond- en Oorwerk heeft als doel het aanleren van Cranio Sacraal technieken die kunnen worden gebruikt voor een volledige behandeling van het viscerale cranium

#### **Beginsituatie**

De studenten hebben de toets behorende bij de eerste fase met goed gevolg afgesloten.

#### **Duur:**

De module Mond- en Oorwerk is opgebouwd uit zeven dagdelen van elk vier uur, in totaal 28 uur.

### **Oefendag module Mond- en Oorwerk**

#### **Algemeen doel**

Aan de module Mond- en Oorwerk is een oefendag gekoppeld, met als doel het verder ontwikkelen van de Cranio Sacraal technieken die specifiek gericht zijn op de behandeling van het viscerale cranium en het beantwoorden van vragen die naar aanleiding van het oefenen in de praktijk ontstaan zijn.

#### **Beginsituatie**

De student heeft de module Mond- en Oorwerk gevolgd

#### **Duur**

Er is één oefendag van acht uur

<b>Mond- en Oorwerk + 1 oefendag</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Randuren	8
Zelfstudie-uren	16

### **Module Oogwerk**

#### **Algemeen doel**

De module Oogwerk heeft als doel het aanleren van Cranio Sacraal technieken die het mogelijk maken om te werken met het hele visuele systeem; de ogen en hersenen die bij zien zijn betrokken en gaandeweg wordt en een nieuwe manier van kijken ontdekt.

#### **Beginsituatie**

De studenten hebben de toets behorende bij de eerste fase met goed gevolg afgesloten.

#### **Duur:**

De module Oogwerk is opgebouwd uit zeven dagdelen van elk vier uur, in totaal 28 uur.

## Oefendag module Oogwerk

### Algemeen doel:

Aan de module oogwerk is één oefendag gekoppeld met als doel, de aangeleerde vaardigheden verder te ontwikkelen en vragen te beantwoorden, die naar aanleiding van het oefenen in de praktijk ontstaan.

### Beginsituatie

De student heeft de module oogwerk gevolgd.

### Duur:

Er is één oefendag van acht uur

<b>Oogwerk + 1 oefendag</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Randuren	8
Zelfstudie-uren	16

## Module Werken met de Alarmsystemen – De stress cascade

### Algemeen doel

De module werken met de alarmsystemen heeft als doel het aanleren van vaardigheden die tijdens een Cranio Sacraal behandeling kunnen worden ingezet om te helpen het inzicht te vergroten in de onderbewuste manieren waarop men op stress reageert en deze op een bewuste manier leert te beheersen.

### Beginsituatie

De studenten hebben de toets behorende bij de eerste fase met goed gevolg afgesloten.

### Duur

De module Werken met de Alarmsystemen is opgebouwd uit zeven dagdelen van elk vier uur, in totaal 28 uur.

## Oefendagen module werken met de Alarmsystemen

### Algemeen doel

Aan de module Werken met de Alarmsystemen zijn twee oefendagen gekoppeld met als doel, de aangeleerde vaardigheden verder te ontwikkelen, de anatomie van de stress cascade op te frissen, ervaringen uit te wisselen en vragen te beantwoorden, die naar aanleiding van het oefenen in de praktijk ontstaan.

### Beginsituatie

De student heeft de module Werken met de Alarmsystemen gevolgd

### Duur

Er zijn twee oefendagen van acht uur

<b>Werken met alarmsystemen + 2 oefendagen</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Randuren	16
Zelfstudie-uren	16

### Module Werken met de Immuunrespons

#### **Algemeen doel**

De module Werken met de Immuunrespons heeft als doel het aanleren van vaardigheden die het mogelijk maken om te werken met het immuunsysteem.

#### **Specifieke doelen**

- verkrijgen van inzicht in het immuunsysteem en zijn werking;
- verkrijgen van inzicht in de organen van het immuunsysteem en hun werking;
- kennismaken en leren werken met de organen van het immuunsysteem, immuuncellen en stamcellen;
- verkennen van de relatie tussen het immuunsysteem en het lymfesysteem.

#### **Beginsituatie**

De studenten hebben de toets behorende bij de eerste fase met goed gevolg afgesloten.

Daarnaast heeft de student de module werken met de alarmsystemen gevolgd.

#### **Duur**

De module Werken met de Immuunrespons is opgebouwd uit zeven dagdelen van elk vier uur, in totaal 28 uur.

#### **Oefendag module Werken met de Immuunrespons**

#### **Algemeen doel**

Aan de module Werken met de Immuunrespons is één oefendag gekoppeld met als doel de aangeleerde vaardigheden verder te ontwikkelen en vragen te beantwoorden, die naar aanleiding van het oefenen in de praktijk ontstaan.

#### **Beginsituatie**

De student heeft de module werken met de Immuunrespons gevolgd

#### **Duur**

Er is één oefendag van acht uur

<b>Werken met immuunrespons + 1 oefendag</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Randuren	8
Zelfstudie-uren	16

## **Module Werken met baby's en kleine kinderen**

### **Algemeen doel:**

De module Werken met baby's en kleine kinderen heeft als doel het aanleren van specifieke Cranio Sacraal vaardigheden die nodig zijn indien men met baby's en kleine kinderen gaat werken.

### **Specifieke doelen**

Verder uitgewerkt heeft de module werken met baby's en kleine kinderen de volgende specifieke doelen, te weten:

- inzicht verkrijgen in het zielsniveau van baby's en kleine kinderen.
- inzicht verkrijgen in het eigen zielsniveau en eventuele hiaten i.v.m. de eigen kindertijd.
- inzicht verkrijgen in de werking van de gestapelde breinen
- aanleren van technieken voor behandeling van aanstaande moeders, baby in utero, hulp bij de bevalling, pasgeborenen, moeder post partem en kleine kinderen.

### **Verplichtte literatuur:**

Voor aanvang van de module Werken met baby's en kleine kinderen dient de student het volgende boek te bestuderen:

Cranio Sacraal Therapie voor Baby's en jonge Kinderen, door E. Peirsman  
ISBN 90-202-43-918

### **Beginsituatie**

De studenten hebben de toets behorende bij de eerste fase met goed gevolg afgesloten. Daarnaast heeft de student de volgende modules gevolgd: werken met de alarmsystemen, Mondwerk en Systemisch werk in Cranio.

### **Duur:**

De module werken met baby's en kleine kinderen is opgebouwd uit zeven dagdelen van elk vier uur, in totaal 28 uur.

## **Oefendagen module Werken met baby's en kleine kinderen**

### **Algemeen doel:**

Aan de module werken met de alarmsystemen zijn twee oefendagen gekoppeld met als doel de aangeleerde vaardigheden verder te ontwikkelen, ervaringen uit te wisselen en vragen te beantwoorden, die naar aanleiding van het oefenen in de praktijk ontstaan.

### **Beginsituatie:**

De student heeft de module Werken met baby's en kleine kinderen gevolgd.

### **Duur:**

Er zijn twee oefendagen van elk acht uur, zestien in totaal

<b>Werken met baby's en kleine kinderen + 2 oefendagen</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Randuren	16
Zelfstudie-uren	16

## **Module Diep Spierwerk**

### **Algemeen doel**

De module Diep Spierwerk heeft als doel vanuit een vloeibare luisterende aanraking de dynamische soepelheid van het fascia te leren herkennen en pijn als gevolg van beperkingen en verknoppingen op te lossen. Speciale aandacht gaat hierbij uit naar de Psoas-structuur, die diep in de kern van ons lichaam gelegen is.

### **Beginsituatie:**

De studenten hebben de toets behorende bij de eerste fase met goed gevolg afgesloten.

### **Duur**

De module diep spierwerk is opgebouwd uit zeven dagdelen van elk vier uur, in totaal 28 uur.

## **Oefendag Diep Spierwerk**

### **Algemeen doel**

Aan de module diep spierwerk is één oefendag gekoppeld met als doel de aangeleerde vaardigheden verder te ontwikkelen en vragen te beantwoorden, die naar aanleiding van het oefenen in de praktijk ontstaan.

### **Beginsituatie**

De student heeft de module diep spierwerk gevolgd

### **Duur**

Er is één oefendag van acht uur

<b>Diep Spierwerk + 1 oefendag</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Randuren	8
Zelfstudie-uren	16

## **Module Emotional Healing**

### **Algemeen doel**

De module Emotional Healing heeft als doel het verkrijgen van zelfinzicht en vaardigheden die nodig zijn om de basisemoties van cliënten te onderkennen

Specifieke doelen:

- verkrijgen van inzicht in / zicht op het eigen functioneren gekoppeld aan de conditioneringen in de jeugd
- leren contact te maken met de basisemoties
- in staat zijn deze emoties bij cliënten te onderkennen.

### **Beginsituatie**

De studenten hebben de toets behorende bij de eerste fase met goed gevolg afgesloten.

### **Duur**

De module Emotional Healing is opgebouwd uit zeven dagdelen van elk vier uur, in totaal 28 uur.

<b>Emotional healing</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Zelfstudie-uren	8

### **Module Systemisch werk in Cranio.**

#### **Algemeen doel**

De module Systemisch werk in Cranio heeft als doel vaardigheden aan te leren die het mogelijk maken deze waardevolle methode toe te passen als een gesprekstechniek om inzicht te geven aan de cliënt en problemen op te lossen terwijl deze in de sessie op de tafel ligt.

Dit werk geeft diepe inzichten m.b.t. jouw plaats tussen anderen hier op aarde. Je wordt je bewust van patronen die zijn ontstaan in jouw gezin van herkomst.

#### **Beginsituatie**

De studenten hebben de toets behorende bij de eerste fase met goed gevolg afgesloten.

Daarnaast heeft de student de module werken met de Alarmsystemen gevolgd en ruime ervaring opgedaan met SER werk.

#### **Duur**

De module Systemisch werk in Cranio is opgebouwd uit zeven dagdelen van elk vier uur, in totaal 28 uur.

### **Oefendagen (tweedaagse module) Systemisch werk in Cranio**

#### **Algemeen doel**

Aan de module Systemisch werk in Cranio is een oefen tweedaagse gekoppeld, met het doel opfrissen van zowel theorie als praktijk en uitbreiden van de vaardigheden aan de hand van casuïstiek en ingebrachte vragen.

#### **Beginsituatie**

De student dient de module Systemisch werk in Cranio te hebben gevolgd.

#### **Duur**

Er is een oefen tweedaagse van in totaal zestien uur

<b>Systemisch werk in Cranio + 2 oefendagen</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Randuren	16
Zelfstudie-uren	16

### **Module Therapeutische communicatie**

#### **Algemeen doel**

De module Therapeutisch communicatie heeft als doel het zorgvuldig leren omgaan met cliënten binnen de Cranio Sacraal Therapie teneinde optimale effectiviteit te waarborgen.

### **Specifieke doelen**

In deze module wordt aandacht besteed aan gesprekstechnieken en therapeutisch handelen, waarbij onder meer de volgende onderwerpen aan de orde komen:

- gesprekstechnieken en vaardigheden,
- therapeutische houding,
- bewustwording en inzicht in onbewuste en emotionele processen,
- empathische vaardigheden,
- inhoud- en betrekkningsniveau,
- afstand en nabijheid, projectie,
- overdracht en tegenoverdracht,
- weerstanden en valkuilen.

### **Verplichte literatuur**

Voor aanvang van de module therapeutische communicatie dient de student het volgende boek te bestuderen:

Liefde in wonderland, Riekje Boswijk-Hummel

### **Beginsituatie**

De studenten hebben de toets behorende bij de eerste fase met goed gevolg afgesloten.

### **Duur**

De module therapeutische communicatie is opgebouwd uit zeven dagdelen van elk vier uur, in totaal 28 uur.

### **Oefendag module Therapeutische communicatie**

#### **Algemeen doel:**

Aan de module therapeutisch communicatie is één oefendag gekoppeld, met als doel terugkoppeling naar de module, sessies uitwisselen en bespreken van ervaringen.

#### **Beginsituatie**

Studenten hebben de module therapeutische communicatie gevolgd.

#### **Duur**

Er is één oefendag van acht uur

<b>Therapeutische communicatie + 1 oefendag</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Randuren	8
Zelfstudie-uren	8

### **Module Advanced**

#### **Algemeen doel:**

De module Advanced heeft als doel te komen tot een integratie van alle geleerde technieken op Cranio Sacraal en SER gebied.

Transformatie van individu naar het kunnen functioneren als deel van een CS – groep.

**Beginsituatie**

De student heeft alle onderdelen van het opleidingsprogramma gevolgd.

**Duur**

De module Advanced vindt plaats op Venwoude waar men gedurende vijf dagen intern verblijft en Cranio Sacraal behandelingen geeft aan en ontvangt van medestudenten.

Vijf dagen van twaalf uren, totaal 60 uren

<b>Advanced</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	60

**Module Praktijkvoering en Marketing****Algemeen doel:**

Aankomende therapeuten voorbereiden op het zelfstandig ondernemerschap.

**Beginsituatie**

De studenten hebben de toets behorende bij de eerste fase met goed gevolg afgesloten.

**Duur**

De module Praktijkvoering is opgebouwd uit 7 dagdelen van elk 4 uur, in totaal 28 uur

<b>Praktijkvoering</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	28
Zelfstudie-uren	20

**Module: Eerste Hulp Bij Ongevallen in de Praktijk****Algemeen doel:**

De aankomend therapeut handvaten aanbieden die van belang zijn bij ongevallen in de praktijk.

**Beginsituatie:**

De studenten hebben de toets behorende bij de eerste fase met goed gevolg afgesloten.

**Duur:** 4 dagdelen van elk 4 uur, in totaal 16 uur

<b>Eerste Hulp bij ongevallen in de praktijk</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	16
Zelfstudie-uren	4

### **Medische Basiskennis op Hbo-niveau**

#### **Algemeen doel**

Voor het behalen van het einddiploma Cranio Sacraal Therapeut dient men een diploma Medische basiskennis op Hbo-niveau te halen bij een door de RING of FONG erkende instelling.

<b>Opleiding Medische Basiskennis</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	160
Randuren	
Zelfstudie-uren	30 ???

## **Wat dien je nu precies te leren?**

Eerst dien je te begrijpen dat iedereen op aarde met dezelfde mogelijkheden tot voelen geboren wordt.

Dat onze ouders, en de maatschappij als geheel, nooit eerlijk zijn over wat zij echt voelen heeft ons natuurlijk niet het beste voorbeeld gegeven.

Bovendien wordt het als regel in onze maatschappij gehandhaafd dat wat jij als kind voelt niet telt en ook meestal verkeerd is.

Bovendien worden we geprogrammeerd wat onze gezondheid betreft dat niet wij de specialist zijn over wat we voelen maar de dokter.

Al deze factoren samen hebben ons zeer kwetsbaar gemaakt en hebben ons doen twijfelen aan wat we voelen.

Terwijl jij het bent die voelt zeggen anderen of dit juist is of niet, dit is zo ziekmakend (letterlijk en figuurlijk) en heeft ertoe geleid dat anderen de baas kunnen spelen over een ieder die zich hier niet bewust van wordt.

Wat we je opnieuw leren is dat wat jij voelt absoluut echt is.

Wat we je leren is de ander aan te raken zonder vrees en wat jij voelt in het lichaam van de ander inderdaad ook je de weg wijst hoe de ander te helpen.

Eens je dat zelfvertrouwen terug gekregen hebt leer je de nodige anatomie om ook te begrijpen wat je aan het doen bent en wat je wil bereiken.

Misschien wel het belangrijkste wat je terug aanleert is om 100% je eigen intuïtie te leren herkennen en daarmee te werken.

Een ander lichaam werkt precies hetzelfde als het jouwe.

Wat je aan anatomie leert gaat over mechanismen en structuren die diep binnenin jou aanwezig zijn en die je dus al op een diep fysiek niveau kent.

Bovendien leer je jouw eigenwaarde en jouw persoonlijke kracht terugwinnen.

Het eindresultaat zal zelfs jou verbazen, als Cranio Sacraal Therapeut behoort je tot een van de meest geavanceerde gezondheidswerkers op aarde waarin je thuis bent in de meest nieuwe ontwikkelingen op anatomisch-, immuun-, en hersenwerktherapieën.

Bovendien zal je een specialist worden op communicatief niveau zodat je ook alle emotionele of psychische problemen die zich aandienen zal kunnen begrijpen en behandelen.

Om tot de bovengenoemde te komen maakt de student, naast het volgen van de modules, ook gebruik van oefendagen, praktijkopdrachten, stageopdrachten supervisie.

## **Oefenendagen en oefenbegeleiders**

De oefendagen zijn verplichte dagen, horend bij een module. De oefendagen voor de Basis en Follow-up worden door en bij de daarvoor aangewezen oefenbegeleiders georganiseerd en gegeven op diverse locaties in het land. De organisatie en betaling valt onder de verantwoordelijkheid van de oefenbegeleider. De student geeft zich op bij de desbetreffende oefenbegeleider en ontvangt de rekening van de oefenbegeleider.

De overige oefendagen vallen onder de organisatie van het secretariaat en worden georganiseerd in Bussum. De student geeft zich voor deze dag op bij het secretariaat en regelt de betaling. Het secretariaat plant in overleg met de oefenbegeleiders de data van de oefendagen.

## **Praktijkopdrachten**

Na iedere module geeft de student thuis tenminste 5 behandelingen waarin de geleerde technieken worden toegepast. Twee van deze behandelingen worden uitgeschreven in een verslag. Deze verslagen worden meegenomen naar de oefendag waar de ervaringen worden besproken en de verslagen door de docent/studiebegeleider worden gecontroleerd. De administratie hieromtrent wordt bijgehouden in het logboek.

## **Stage**

Om de student de gelegenheid te geven om zo veel mogelijk praktijkervaring op te laten doen dient deze minimaal 75 uur "stage te lopen".

Daar het niet voor iedere student mogelijk is om mee te lopen in de praktijk van een Cranio Sacraal therapeut bieden we daarvoor de volgende mogelijkheden aan.

- De student volgt minimaal 2 modules naar keuze als zijnde assistent. Hiermee kan de student beginnen na het behalen van de Basis-evaluatietoets. Tijdens deze modules neemt de student nogmaals deel aan de theoretische uitleg en volgt als toeschouwer de sessies van collega-studenten. Indien mogelijk/gewenst kan de student zelf nogmaals aan het praktische deel deelnemen. Per module mogen max. 4 assistenten aanwezig zijn. Inschrijving gaat op volgorde van aanmelding. Hieraan zijn geen kosten verbonden.
- De student kan meelopen als assistent tijdens de oefendagen. Dit kan enkel als de student de verplichte oefendagen al gevolgd heeft. Per oefendag mogen max. 4 assistenten aanwezig zijn. Inschrijving gaat op volgorde van aanmelding. Hieraan zijn geen kosten verbonden.
- De Academie voorziet in zgn. Clinic-dagen. De student krijgt de mogelijkheid om een cliënt mee te brengen naar een Clinic-dag. Een docent zal deze persoon behandelen, onder toezien van andere aanwezige studenten. De behandeling zal worden besproken en toegelicht. Er is ruimte voor interactie. Kosten voor deze dagen zijn €75.00
- De student loopt mee in de praktijk van een Cranio Sacraaltherapeut. Indien dit het geval is laat de student het stageformulier met daarop vermeld het aantal uren stage aftekenen door de stagebegeleider. De student schrijft een verslag van de stage welke ondertekent wordt door de stagebegeleider.
- De student kan gevraagd worden om assistentie te bieden tijdens open dagen.
- De student kan gevraagd worden om assistentie te bieden tijdens beurzen of andere vormen van voorlichting.

## **Supervisie.**

Supervisie richt zich in de eerste plaats op het innerlijk proces van de therapeut. Dit proces speelt zich af voor, tijdens en na de sessie met de cliënt. Dit proces krijgt dus gestalte in het werken met één of meerdere cliënten. Aan de hand van concrete procesbeschrijvingen kunnen conclusies gedestilleerd worden over de leerontwikkeling van de therapeut. In de supervisie komen alle persoonlijke aspecten van het therapeutschap aan de orde, waar de student in de praktijk tegenaan loopt. Dit kunnen overdracht en tegenoverdracht problemen zijn. Dit kunnen praktische problemen zijn thuis met het gezin over het voeren van een praktijk, het durven vragen van een honorarium, algemene onzekerheid, onzekerheid over het al dan niet 'vol' krijgen van de praktijk tot en met het omgaan met de eigen grenzen aan toe.

Tijdens supervisie wordt aan de volgende punten gewerkt:

- Wat gebeurt er in de therapeut tijdens het werken met zijn cliënt? Welke gedachtes, gevoelens en lichaamssensaties worden opgeroepen? Hoe hangen deze ervaringen samen met de persoonlijke levensgeschiedenis van de therapeut?
- Hoe drukt zich dit uit in de houding en het handelen van de therapeut?
- Wat zijn daarvan de effecten op de cliënt?
- Hoe ga je als therapeut op een goede manier om met deze gevoelens en gedachten?

Het doel is dat door aan deze punten te werken, de student uitkomt bij de Grondhouding zoals deze beschreven is in het voorwoord. Om deze reden is supervisie er op gericht de eigen kwetsbaarheden en eigen pantsers, die kwetsbaarheid afdekken, helder te krijgen en hanteerbaar te maken. Hier ligt immers de bron van overdracht en tegenoverdracht, van onecht gedrag, pleasersgedrag, weten wat goed is voor de cliënt, reddersgedrag en afstandelijkheid, die een negatieve uitwerking kunnen hebben op het therapieproces. De supervisie richt zich op het bevorderen van onder andere stevigheid, echtheid, respect en empathie, mededogen, levendigheid, en creativiteit van de therapeut.

Het uiteindelijke doel is, dat hij in staat is zijn cliënt waarde vrij te zien als een een individueel mens die bij hem komt voor professionele hulp. Zo beziet hij, met liefde, ook alle bewust of onderbewust opgeroepen tegenoverdrachtreacties bij zichzelf. Van de therapeut wordt verwacht dat hij in staat is authentiek te reageren en de cliënt, waar nodig, oprechte passende feedback te geven.

Wanneer de student en/of supervisor en/of de opleiding ontdekt dat hij om deze zaken op te lossen dieper moet graven dan het verkrijgen van inzicht alleen, verdient het aanbeveling deze zaken in therapie uit te zoeken. Medestudenten en de eigen supervisor kunnen in de ogen van de opleiding en in de ogen van de supervisoren niet optreden als therapeut van de supervisant. Verwijzing door de opleiding en/of supervisor naar een therapeut die in staat is procesmatig te werken is aan te raden. In tegenstelling tot de supervisie, wordt over de inhoud en voortgang van de therapie geen contact onderhouden tussen de therapeut enerzijds en de supervisor, cq. opleiding, anderzijds. Wel kan de opleiding om een kwantitatieve verklaring vragen van het aantal therapeutische sessies. Op verzoek van de student kan wel een inhoudelijk gesprek gevoerd worden tussen de partijen.

Voor elke student geldt de verplichting om tijdens de gehele opleiding min. 8 behandelingen te ondergaan bij een afgestudeerde Cranio Sacraal Therapeut.

Ook studenten die door hun vooropleiding en levenservaring in feite al probleemloos vanuit de genoemde grondhouding kunnen functioneren, stelt de opleiding toch een minimum van vier supervisiebijeenkomsten verplicht. Zij kunnen tijdens deze bijeenkomsten samen met hun supervisor

voor wat betreft hun persoonlijk functioneren in relatie tot het vak van Cranio Sacraaltherapie zich verder verdiepen.

De kosten voor een supervisiegesprek bedragen €50.00 per uur.

### **Supervisie praktisch.**

Van iedere gevolgde module schrijft de student een verslag. In dit verslag komen aan de orde:

- De persoonlijke ervaringen van de ontvangen sessies.
- De persoonlijke ervaring van de gegeven sessies.
- De inzichten die verkregen zijn tijdens het geven en ontvangen.
- De blokkades/blinde vlekken die nog aandacht verdienen.
- De student neemt na uiterlijk 1 maand contact op met de student met wie hij het meest heeft uitgewisseld en vraagt naar diens ervaringen na de behandeling. Deze ervaring wordt opgenomen in het verslag.

De verslagen worden per 2 modules ingeleverd bij de studiebegeleider.

Na maximaal 4 modules maakt de student een afspraak met de studiebegeleider voor een gesprek.

Het eerste supervisie gesprek zal uiterlijk plaatsvinden na de vierde module van het eerste jaar, na het positief afleggen van de Basis-evaluatie toets. De student heeft van iedere module tenminste één oefendag gevolgd en heeft de verplichte oefensessies afgetekend in het logboek. Tijdens dit gesprek wordt gekeken of de student "rijp" is om verder te gaan naar de volgende modules. Indien dit niet zo blijkt te zijn kijken de supervisor en de student samen naar wat nog nodig is om verder te kunnen. De student gaat hiermee aan de slag en zal zelf aangeven wanneer hij klaar is voor een nieuw gesprek waarin gekeken wordt of de student de opleiding kan vervolgen.

Na deze fase gaat de student door met de volgende modules. Ook hiervoor geldt:

- Per module een verslag schrijven.
- Per 2 modules verslagen inleveren bij de studiebegeleider.
- Na max. 4 modules maakt de student een afspraak voor supervisie bij de studiebegeleider.

### **Algemeen doel:**

Supervisie heeft als doel zicht te krijgen op de voortgang, de valkuilen en problemen of vraagstukken van de student tijdens de opleiding.

<b>Supervisie</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Contacturen	4
Randuren	8

### **Individuele sessies**

#### **Algemeen doel**

Om het geleerde goed te kunnen integreren is het noodzakelijk om zelf behandelingen te ondergaan bij een gediplomeerd Cranio Sacraal Therapeut.

#### **Duur**

Tijdens de opleiding dient men minimaal 2 maal per jaar een individuele sessie te ondergaan bij een gediplomeerd Cranio Sacraal Therapeut.

Gedurende de hele opleiding dient men minimaal 8 individuele sessies te hebben ondergaan voordat men het praktijkexamen aanvraagt.

<b>Individuele sessies</b>	
<b>Studiebelastinguren</b>	<b>SBU</b>
Randuren	16

## **Examenreglement.**

### **Evaluatietoetsen en examen.**

Evaluatietoetsen: deze toetsen zijn bedoeld om te controleren of het geleerde ook daadwerkelijk goed in de praktijk gebracht wordt. De student legt deze toets af op een docent van de opleiding. Doel van de toets is om te beoordelen of de aanraking, de intentie en de houding van de student correct zijn. Daar waar nodig mag de docent bijsturen. De student mag leren van deze toets. De docent bepaalt uiteindelijk of de student qua techniek verder kan met de volgende modules.

Indien dit niet het geval is wordt met de student besproken waar de problemen zitten en krijgt de student opdrachten mee om aan te werken. Indien de student daarmee klaar is legt deze nogmaals een evaluatietoets af. De studiebegeleider wordt hiervan op de hoogte gesteld door de student. Het is de student toegestaan deze toets af te leggen bij een andere docent.

Evaluatietoets basistechnieken.

De technieken van Basis, Follow-up en Sphenoid module worden getoetst volgens de techniekenlijst die in het logboek zit.

Deze toets kan worden afgelegd als:

- De student deze modules heeft gevolgd
- De student tenminste 1 oefendag per module heeft gevolgd
- De student de verplichte sessies heeft gegeven en afgetekend heeft in het logboek.

Evaluatietoets Mond-oor en Oogwerk.

De technieken van de Mond-oor en Oogwerk module worden getoetst volgens de techniekenlijst die in het logboek zit.

Deze toets kan worden afgelegd als:

- De student deze modules heeft gevolgd
- De student de oefendag per module heeft gevolgd
- De student de verplichte sessies heeft gegeven en afgetekend heeft in het logboek

Evaluatietoets SER.

De verbale vaardigheden van Talking to the Heart, Talking to the Alarmclock en Talking to the Immuunsysteem worden getoetst volgens de techniekenlijst die in het logboek zit.

Deze toets kan worden afgelegd als:

- De student deze modules heeft gevolgd
- De student alle oefendagen per module heeft gevolgd
- De student de verplichte sessies heeft gegeven en afgetekend heeft in het logboek

## **Planning Evaluatietoetsen.**

De Basis-evaluatietoets plant de student met een docent naar keuze. De organisatie en betaling valt onder de verantwoordelijkheid van de docent. De student geeft zich op bij de desbetreffende oefenbegeleider en ontvangt de rekening van de oefenbegeleider.

De evaluatietoets Mond-oor en Oog en de SER evaluatietoets vinden twee maal per jaar plaats in Bussum. De organisatie en betaling valt onder de verantwoordelijkheid van de PCSA. Per jaar zullen de toetsmomenten in de cursusagenda worden ingepland.

Duur van de Evaluatietoets: 2 uur, incl. nabespreking.

Kosten van de Evaluatietoetsen: €150.00 per toets.

Aanmelden: Voor de Basis-evaluatietoets: samen met de docent plant de student een datum. Voor de andere evaluatie toets geldt: uiterlijk 1 maand voor aanvang.

Betaling: uiterlijk 1 maand voor aanvang.

Annulering: uiterlijk 1 week voor aanvang. Daarna zijn de kosten voor de student.

## **Eindexamen**

Het eindexamen vindt plaats aan het einde van de opleiding.

### Voorwaarden

Een student kan deelnemen aan het eindexamen wanneer:

- Alle verplichte modules zijn gevolgd.
- Alle evaluatietoetsen met goed gevolg zijn afgelegd.
- Alle oefendagen zijn gevolgd.
- Alle oefensessies zijn gegeven en zijn afgetekend in het logboek.
- De scriptie is ingeleverd en goedgekeurd.

Het eindexamen bestaat uit een theorie-examen en een praktijkexamen. Het praktijkexamen is een examen en geen evaluatietoets.

Tijdens het praktijk examen worden de technieken getoetst zoals ze in het logboek staan vermeld. De student past deze technieken toe op een docent of daarvoor getrainde oefenbegeleider. De docent/oefenbegeleider beoordeelt elke techniek op zich met een onvoldoende, voldoende, goed of uitmuntend. Dit betekent dat de docent /oefenbegeleider i.t.t. de evaluatietoetsen niet bijstuurt.

Tijdens het theorie-examen wordt beoordeeld of de student in staat is om in eigen bewoording aan een cliënt uit te leggen wat Cranio Sacraaltherapie is.

## **Examencommissie**

Tijdens het eindexamen is er een examencommissie aanwezig.

Deze bestaat uit de directeur van de opleiding, de docenten/daarvoor getrainde oefenbegeleiders van de opleiding en een gecommiteerde van de beroepsvereniging.

De directeur van de opleiding die het examen zal leiden en de student de opdracht geeft de technieken uit te voeren. De docent/oefenbegeleider op wie de techniek wordt toegepast beoordeelt de techniek met onvoldoende/voldoende/goed/uitmuntend.

Het schriftelijk examen wordt beoordeeld door 2 docenten met een onvoldoende/voldoende/goed/uitmuntend.

### **Planning Eindexamen:**

Het eindexamen vindt 1 x per jaar in oktober plaats in Bussum. Per jaar zullen de Examendagen in de cursusagenda worden ingepland.

Duur van het Eindexamen:

Praktijkexamen 2 uur, incl. nabespreking.

Theorie-examen 1uur.

Kosten van het eindexamen: Praktijk:€200.00, Theorie: €50

Te voldoen aan de Academie.

Aanmelden: uiterlijk 1 maand voor aanvang.

Betaling: uiterlijk 1 maand voor aanvang.

Annulering: tot uiterlijk 2 weken voor aanvang. Daarna zijn de kosten voor de student.

### **Vrijstelling.**

Het is niet mogelijk om vrijstelling aan te vragen voor welk examenonderdeel dan ook.

### **Uitslagregeling.**

De uitslag van het praktijk eindexamen ontvangt de student na afloop van het examen. De uitslag zal ook uitvoering worden besproken met de student.

De uitslag van het theorie-examen ontvangt de student uiterlijk na een periode van 2 weken. Indien de student dit wenst bestaat er de mogelijkheid tot inzage in het werk.

De student is geslaagd als hij voor het praktijkexamen een voldoende of hoger heeft behaald. Indien 3 of meer technieken met een onvoldoende beoordeeld is, is de student niet geslaagd voor het examen.

De student is geslaagd voor het theorie-examen als hij een voldoende of hoger heeft behaald.

### **Her-examen.**

Indien een student gezakt is voor de evaluatietoets bespreekt deze met de docent waar de knelpunten liggen en hoe deze opgelost kunnen worden. De student gaat hiermee aan de slag en zal zelf aangeven wanneer hij klaar is voor een nieuwe toets. De student is vrij om de toets de tweede maal af te leggen bij een andere docent. De studiebegeleider wordt van dit op de hoogte gesteld door de student. Indien nodig kan de student mogelijk ontzegd worden verder modules te volgen.

Indien een student is gezakt voor het praktijkgedeelte van het eindexamen bespreekt deze met de docent waar de knelpunten liggen en hoe deze opgelost kunnen worden. De student gaat hiermee aan de slag en kan een jaar later opnieuw examen doen.

Indien een student is gezakt voor het theoriegedeelte van het eindexamen bespreekt deze met de docent waar de knelpunten liggen en hoe deze opgelost kunnen worden. De student kan het volgende jaar in oktober opnieuw examen doen.

Wanneer de student de desbetreffende toets eerder wil doen, zijn de kosten als volgt samengesteld. Het honorarium voor de het praktischeindexamen jaar bedraagt voor een examiner en een gecommiteerde € 300,00. Hierbij is inbegrepen: vooroverleg, voorbespreking met de student, de toets van 2 uur, overleg, nabespreking met de student en eventueel naoverleg tussen de examinatoren.

De gemaakte reiskosten van de examinatoren en gemaakte administratiekosten en tijd worden bij het honorarium opgeteld. Indien er meerder studenten gelijktijdig een her-examen af wensen te leggen kunnen de kosten gedeeld worden.

Alvorens toegelaten te worden tot de hertoetsing of herexamen dient de student voor aanvang een bewijs van betaling te overleggen van het van toepassing zijnde bedrag.

In verband met de voorbereidingen van het herexamen of de hertoets, vindt om geen enkele reden restitutie plaats van de hierboven vermelde verschuldigde kosten.

De student kan een herexamen tot 18 maanden nadat het recht hierop ontstaan is aanvragen. Het herexamen vindt uiterlijk 24 maanden nadat het recht hierop ontstaan is plaats. Wanneer deze termijn overschreden wordt is het recht op herexamen vervallen.

Een student mag max. 3 maal aan het examen deelnemen.

### **Gecommiteerden**

De directie van de Academie meldt, uiterlijk twee maanden voor datum, de datum en tijdstip van een examen aan de beroepsverenigingen welke de opleiding voor Cranio sacraal Therapie erkend hebben.

De beroepsvereniging wordt uitgenodigd een vertegenwoordiger als gecommiteerde af te vaardigen.

De hieraan verbonden kosten zijn voor rekening van de beroepsvereniging.

De gecommiteerde heeft de positie van waarnemer.

Hij is bij het eindexamen gerechtigd vooraf het examenmateriaal in te zien, aanwezig te zijn bij het examen, aanwezig te zijn bij de nabespreking door de examinatoren, aanwezig te zijn bij de bespreking met de student.

Hij is bij het schriftelijk eindexamen gerechtigd aanwezig te zijn bij het examenmoment, tijdens het examenmoment de vragen in te zien.

De gecommiteerde dient zich naar de student nimmer uit te laten over zijn mening over het gepresteerde. Wel is de gecommiteerde gerechtigd, buiten de aanwezigheid van de student zijn mening te ventileren. Zijn mening zal echter op generlei wijze het eindresultaat beïnvloeden.

De gecommiteerde heeft alleen toegang tot het studenten dossier, wanneer daar uitdrukkelijk Schriftelijk om verzocht wordt, en de desbetreffende student hiermee schriftelijk akkoord gaat.

Een gecommiteerde wordt alleen toegelaten tot het eindexamen wanneer hij, na uitnodiging, zijn aanwezigheid uiterlijk één week voor de overgangstoets of eindexamendatum bevestigd heeft.

Bij het eindexamen mag maximaal maar één gecommiteerde aanwezig zijn. Wanneer meerdere beroepsverenigingen gelijktijdig bij een overgangstoets of eindexamen aanwezig willen zijn, zal de Academie trachten ervoor te zorgen dat beide gecommiteerden toch een deelelement van het examen kunnen bijwonen. Wanneer dit niet lukt, gaat de eerste aanmelding voor.

### **Het aantekenen van beroep en bezwaar**

De Academie gaat er, bij onvoldoende resultaat, van uit dat het voor de student redelijk en acceptabel is, dat de beoordeling van het herexamen of de hertoetsing niet voldoende is. Bij overige klachten gaat de Academie er van uit dat de student en de Academie hier samen uit zullen komen. Bij een blijvend verschil van mening geeft de Academie de student de volgende mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen:

- a) Wanneer na een hertoetsing of herexamen de student van mening blijft verschillen met de Academie over het eindresultaat, tekent de student schriftelijk met redenen omkleed beroep aan bij de “Beroepscommissie Toetsing en Examen, p/a Noordwal 1 1274 AA Huizen”.
- b) De commissie bestaat naast een directielid van de Academie uit een onafhankelijk onderwijsdeskundige en een niet aan de Academie verbonden afgestudeerde Cranio Sacraaltherapeut.
- c) Daar waar een directielid van de Academie betrokken is bij het verschil van mening, zal dit directielid geen deel uitmaken van de commissie.
- d) De commissie kan, indien nodig, de betrokkenen horen.
- e) De commissie kan indien zij dit nodig acht een deskundige raadplegen.
- f) De commissie doet binnen twee maanden na ontvangst van de klacht uitspraak. Hiervan kan worden afgeweken door volle agenda's, vakantieplanning, ziekte en dergelijke van de student en of examinatoren.
- g) Van de uitspraak wordt de student en De Academie schriftelijk, met redenen omkleed, in kennis gesteld.
- h) De academie legt zich neer bij deze uitspraak.
- i) Bezwaar of beroep tegen deze uitspraak is niet mogelijk

### **Eindwerkstuk/scriptie.**

- De student kiest een onderwerp voor het eindwerkstuk en dient dit te bespreken met een docent naar keuze.
- Het werkstuk heeft een omvang van minimaal 30 A4'tjes.
- Het werkstuk dient voor 1 juli in digitale vorm ingeleverd te worden.
- Bij de diploma-uitreiking presenteert de student zijn scriptie aan de medestudenten en docenten. Tevens overhandigt de student de scriptie in de vorm van 2 ct-tjes en 2 schriftelijke versies.
- Ideaal gezien draagt een thesis bij aan het cursusmateriaal dat in de lessen gebruikt wordt.
- Indien een thesis verzameld materiaal bevat van de Academie wordt de thesis eigendom van de Academie. Deze heeft het recht om, met vermelding van de naam van de student, (delen van ) het eindwerk te gebruiken tijdens de lessen. Het eindwerk wordt op een link op de website geplaatst, tenzij dit in overleg anders beslist wordt. Hiervoor zorgt de student zelf. Via deze weg kunnen eindwerken evt. tegen vergoeding bij de maker nabesteld worden door geïnteresseerden indien de student daar toestemming voor heeft gegeven. Sommige scripties zijn zo persoonlijk dat ze niet ter inzage liggen. Dit kan op aanvraag van de auteur.

### **Logboek**

Het persoonlijk logboek is een rapportagesysteem waarin de voortgang van de student nauwkeurig wordt bijgehouden door de student en wordt afgetekend door de betrokken docent, cliënt, supervisor of behandelaar. De inhoud van het logboek wordt na het afleggen van het eindexamen voor 1 november opgestuurd naar het secretariaat.

### **Diploma.**

Het diploma Cranio Sacraal Therapeut wordt uitgereikt aan hen die voldoen aan alle eisen die door de opleiding PCSA worden gesteld, te weten:

- a) de student heeft het volledige opleidingsprogramma gevolgd;

- b) het Persoonlijk Logboek van de student is volledig ingevuld en ondertekend door de betrokken personen;
- c) de student heeft het eindexamen met goed gevolg afgesloten;
- d) het eindwerkstuk van de student is als voldoende beoordeeld;
- e) de student heeft extern de opleiding Medische Basiskennis op hbo-niveau met goed gevolg afgesloten.

Het diploma wordt één maal per jaar in december uitgereikt.

Met dit diploma kan de student volwaardig lid worden van de beroepsvereniging (Nederlandse Cranio Sacraal Vereniging) en worden opgenomen in het Register voor Cranio Sacraal Therapeuten.

Voordat de student uiteindelijk het diploma in ontvangst mag nemen ondertekent hij de volgende belofte, welke staat aan de achterzijde van het diploma:

“Bij aanvang van mijn activiteiten als zelfstandig Cranio Sacraal Therapeut, beloof ik (naam afstuderende), mij aan de volgende gedragsregels te houden.

Ik beloof dat ik het vak van Cranio Sacraal Therapeut naar mijn beste weten en vermogen zal uitoefenen.

Ik beloof dat ik aan niemand zonder toestemming van mijn cliënt, hetgeen mij in en rond consulten is toevertrouwd, openbaar zal maken.

Ik beloof dat alles dat duidt op belangenverstremming in de ruimste zin des woords, op persoonlijk, emotioneel en zakelijk gebied, tussen mijzelf en mij en cliënten te zullen voorkomen.

Ik beloof ten alle tijden respectvol met mijzelf en mijn cliënten om te zullen gaan”.



### **Presentie**

Voor alle modules geldt een verschijningsplicht. Men dient op tijd vóór aanvang van de lessen aanwezig te zijn. Bij ziekte of verzuim tijdens een module dienen de gemiste uren tijdens een volgende module van dit onderwerp te worden ingehaald. De docent houdt absentie bij en geeft dit door aan het secretariaat.

### **Lesmateriaal**

Alle aan de studenten uitgereikte studiematerialen vallen onder het copyright van Peirsman Cranio Sacraal Academie. Niets uit het lesmateriaal mag worden gekopieerd, openbaar gemaakt worden of voor andere doeleinden worden gebruikt zonder toestemming van de opleiding.

### **Literatuur**

Aan het begin van de opleiding wordt een literatuurlijst met verplichte en aanbevolen studieboeken uitgereikt.

### **Schade**

De academie draagt geen verantwoordelijkheid voor het toepassen van het geleerde buiten de opleiding. Aan het begin van de opleiding krijgt iedere student een overzicht van de risico's en verantwoordelijkheid voor eventuele schade ontstaan door zijn / haar massagetoepassing en richtlijnen om schade te beperken.

De academie is niet aansprakelijk voor vermissing, beschadiging, diefstal van aan de student toebehorende voorwerpen en/of materialen.

### **Opnameapparatuur**

Het gebruik van opnameapparatuur is alleen toegestaan bij de medische studieonderdelen en pas na overleg met de docent.

### **Lesgeven**

Vanuit kwaliteitsoverwegingen is het de leerling niet toegestaan tijdens de opleiding les te geven in Cranio Sacraal Therapie.

Indien hij/zij zich hieraan schuldig maakt wordt deze persoon geschorst .

Bijzondere beperking van het diploma.

Het diploma of gedeeltelijke opleiding geeft geen recht op het zelfstandig lesgeven in deze discipline.

Om les te geven is een bijzondere opleiding nodig.

Alleen via uitnodiging kan een student deelnemen aan het teachertract.

De Academie hoeft hierin geen uitleg te geven.

### **Docentenraad**

De docenten raad bestaat uit minimaal 2 docenten die verantwoordelijk zijn voor de studiebegeleiding en supervisie van de student. Deze docenten rapporteren en communiceren dit naar de daarvoor verantwoordelijke docent(en) en/of directeur en secretariaat.

### **Studentenraad**

De studentenraad is het overlegorgaan van alle studenten van de Peirsman Cranio Sacraal Academie en heeft tot doel het behartigen aan de belangen van de studenten. De studentenraad bestaat uit studenten van de Academie, zo mogelijk uit elk jaar tenminste 1 ten hoogste 3 studenten.

Deze raad wordt jaarlijks samengesteld aan het begin van het schooljaar. De studentenraad kiest uit zijn midden een voorzitter en een secretaris. De studentenraad is zelf verantwoordelijk voor haar bestaan en voortbestaan. De studentenraad tracht dit doel te bereiken door:

- Het houden van vergaderingen, tenminste 2 maal per jaar.
- Het horen van studenten, al dan niet op verzoek.
- Het onderhouden van contacten met de opleiding.
- Pleegt overleg met de docentenraad en directie.

### **Gegevensregistratie en privacy.**

De in- en uitschrijving van de individuele student wordt tenminste 5 jaren bewaard door de PCSA.

Ten aanzien van de privacy van de student verklaart de PCSA hetzelfde als de student zal verklaren bij ontvangst van het diploma:

PCSA belooft dat zij het vak van opleider tot Cranio Sacraal Therapeut naar beste weten en vermogen zal uitoefenen.

Zij belooft dat zij aan niemand zonder toestemming van de student, hetgeen in en rond de behandelingen en gesprekken is toevertrouwd, openbaar zal maken.

Zij belooft dat alles dat duidt op belangenverstrengeling in de ruimste zin des woords, op persoonlijk, emotioneel en zakelijk gebied, tussen haarzelf en de student te zullen voorkomen.

Zij belooft ten alle tijden respectvol met zichzelf en de student om te zullen gaan”.

### **Onvoorziene gevallen**

In alle gevallen waarin dit reglement niet, niet duidelijk of niet naar billijkheid voorziet, kan door of namens het bestuur een beslissing genomen worden.

### **Afwijkende regelingen**

De directie is bevoegd om ten aanzien van categorieën studenten of verzoek(st)ers tot inschrijving specifieke regelingen te treffen die afwijken van dit reglement, voor zover die regelingen niet in strijd zijn met de wet.

### **Het aantekenen van beroep en bezwaar**

De Academie gaat er, bij onvoldoende resultaat, van uit dat het voor de student redelijk en acceptabel is, dat de beoordeling van het herexamen of de hertoetsing niet voldoende is. Bij overige klachten gaat de Academie er van uit dat de student en de Academie hier samen uit zullen komen.

Bij een blijvend verschil van mening geeft de Academie de student de volgende mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen:

- a) Wanneer na een hertoetsing of herexamen de student van mening blijft verschillen met de Academie over het eindresultaat, tekent de student schriftelijk met redenen omkleed beroep aan bij de “Beroepscommissie Toetsing en Examen, p/a Noordwal 1 1274 AA Huizen”.
- b) De commissie bestaat naast een directielid van de Academie uit een onafhankelijk onderwijsdeskundige en een niet aan de Academie verbonden afgestudeerde Cranio Sacraaltherapeut.
- c) Daar waar een directielid van de Academie betrokken is bij het verschil van mening, zal dit directielid geen deel uitmaken van de commissie.
- d) De commissie kan, indien nodig, de betrokkenen horen.
- e) De commissie kan indien zij dit nodig acht een deskundige raadplegen.
- f) De commissie doet binnen twee maanden na ontvangst van de klacht uitspraak. Hiervan kan worden afgeweken door volle agenda's, vakantieplanning, ziekte en dergelijke van de student en of examinatoren.

- g) Van de uitspraak wordt de student en De Academie schriftelijk, met redenen omkleed, in kennis gesteld.
- h) De academie legt zich neer bij deze uitspraak.
- i) Bezwaar of beroep tegen deze uitspraak is niet mogelijk

Dit reglement alsmede de wijzigingen daarin worden door het Bestuur vastgesteld en behoeven voor de inwerkingtreding de goedkeuring van het Bestuur van de Peirsman Cranio Sacraal Academie.